

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №222 комбинированного вида"
ИНН 2466054855 КПП 246601001 ОГРН 1022402674051
Сч. 40701810204071000532 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю
г. Красноярск
БИК 040407001
660017, г. Красноярск, ул. Карла Маркса 137-а
тел. 212-00-39, 211-98-05
<https://красдоу222рф> mbdou222@inbox.ru

Протокол № 2
педагогический совет (внеплановый) МБДОУ № 222
от 18 января 2019 года

Присутствовали: 12 педагогов.

Отсутствовали: Корень Т.А. – педагог-психолог (отпуск).

Тема: Программа развития МБДОУ №222 на 2019-2022 г.г.

Цель: Рассмотреть и утвердить Программу развития МБДОУ № 222 на 2019-2022 г.г.

Форма проведения: круглый стол.

Повестка дня:

1. Рассмотрение и принятие Программы развития МБДОУ №222 на 2019-2022 г.г.
 - 1.1. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДОУ (сообщение заведующего МБДОУ № 222 Александровой Ю.А., воспитателя Канаевой Т.А.).
 - 1.2. Концепция Программы развития МБДОУ №222 на 2019-2022 г.г. (сообщение воспитателей Белоус Д.В., Балян А.С.).
 - 1.3. План действия и ожидаемые результаты в ходе реализации Программы развития МБДОУ №222 на 2019-2022 г.г. (сообщение зам. заведующей по АХЧ ДОУ Кахановой Г.Н.).
2. Рассмотрение ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности детей к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности.

Ход педсовета:

1. По первому вопросу выступили заведующий МБДОУ № 222 Александрова Ю.А., зам. заведующего по АХЧ ДОУ Каханова Ю.А. и воспитатели ДОУ. Юлия Александрова заведующий ДОУ Александрова Ю.А. зачитала информационно-аналитическую справку о деятельности МБДОУ № 222, в которой были отражены следующие сведения:
 - о документах, на основании которых ДОУ ведет образовательную деятельность;
 - о функционирование ДОУ;
 - о кадровое обеспечение ДОУ;

- о программном обеспечении ДОУ;
 - основные направления работы ДОУ и т.д.
- Воспитатель Канаева Т.А. проанализировала работу ДОУ, затронув следующие вопросы:
- особенности образовательного процесса;
 - условия обеспечения образовательного процесса;
 - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
 - анализ уровня освоения образовательной программы детьми и т.д.

Воспитатели Белоус Д.В. и Баян А.С. познакомили педагогов с концепцией Программы развития, озвучив направление, цель и задачи Программы развития МБДОУ №222 на 2019-2022 г.г.

Зам. заведующего по АХЧ ДОУ Каханова Г.Н. в своем выступлении обозначила план реализации Программы развития МБДОУ №222 на 2019-2022 г.г., состоящий из трех этапов: подготовительный, практический и итоговый, а также затронула вопрос мероприятий и ожидаемых результатов.

2. По второму вопросу выступил воспитатель Канаева Т.А. В своем выступлении она озвучила несколько ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности детей к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, такие как:

- умение вступать в контакт;
- умение сопереживать;
- умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Так же педагоги обсудили основные формы, методы и способы формирования данных качеств, как отслеживать результат, и какую помощь они могут поучить от администрации ДОУ.

Решение педсовета:

1. Принять Программу развития МБДОУ №222 на 2019-2022 г.г.
 - 1.1. Предложить заведующему МБДОУ утвердить приказом Программу развития МБДОУ №222 на 2019-2022 г.г.
 - 1.2. Разместить Программу развития МБДОУ №222 на 2019-2022 г.г. на официальном сайте ДОУ (срок 21.01.2019, ответственный воспитатель Канаева Т.А.).
- 2.1. Формировать у детей ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности:
 - умение вступать в контакт;
 - умение сопереживать;
 - умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру (ответственные педагоги ДОУ, срок: в течение года).
- 2.2. Использовать в своей работе следующие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- игровой (игры с правилами, сюжетно-ролевые игры, дидактическая игра, коммуникативные игры);
 - наглядный (просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстрации, картин);
 - словесный (чтение и обсуждение художественной литературы, решение проблематичных ситуаций, сказка-терапия и т.п.) (ответственные педагоги ДОУ, срок: в течение года).
- 2.3. Использовать для отслеживания результатов следующие формы и способы:
- наблюдение за детьми в специально-организованной, самостоятельной и совместной деятельности;
 - беседа с детьми;
 - проективные методы (ответственные педагоги ДОУ, срок: май 2019г.).
- 2.4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС; пополнить материально-технической базу наглядными пособиями, играми, ТСО, ИКТ и т.п.) (ответственные администрация ДОУ, педагоги ДОУ, срок: в течение года).

Председатель Канаева Т.А. Канаева

Секретарь Каханова Г.Н. Каханова