

СОПРОВОЖДЕНИЕ АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ

Педагог-психолог Корень Т.А.

Агрессия — это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Агрессивность — это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

Виды агрессии:

1. Физическая агрессия (физические действия против кого-либо).
2. Косвенная агрессия: направленная (сплетни, злобные шутки); ненаправленная (крики в толпе, топание и т.д.).
3. Раздражение (вспыльчивость, грубость).
4. Негативизм (оппозиционная манера поведения).
5. Вербальная агрессия (угрозы, крики, ругань и т.д.).

Виды агрессивности:

1. Защитная. Возникает тогда, когда при наличии у ребенка активной позиции закрепляется страх перед окружающим миром. Основная функция агрессии в этом случае – защита от внешнего мира, который представляется ребенку небезопасным.
2. Деструктивная. Если у ребенка в раннем возрасте отсутствует автономность, способность к самостоятельным выборам, суждения, оценкам, то в активном варианте у него появляется деструктивная агрессивность.
3. Демонстративная. Возникает не как защита от внешнего мира и не причинения вреда кому-либо, а как желание ребенка обратить на себя внимание.

Факторы, влияющие на появление агрессии у детей:

- наследственно-характерологические (наследственно-конституционная предрасположенность к агрессивному поведению; психопатоподобное, эпилептоидное, аффективно-возбудимое конституционально обусловленное поведение родителей или родственников);
- биологические факторы (агрессивное поведение связывают с установлением биохимических, гормональных механизмов, влияющих на развитие);
- некоторые соматические заболевания, заболевания головного мозга, резидуально-органические поражения (ММД, травма головного мозга и т.п.);
- влияния социального окружения.

Внешние проявления агрессии

Мимические (выражения лица) выражения гнева и агрессии:

- сокращения лобных мышц и бровей: брови опущены и сведены, кожа лба стянута и образует на переносице или прямо над ней небольшое утолщение;
- изменения в области глаз: они сужаются и приобретают угловатую, заостренную форму; взгляд фиксирован на источнике раздражения, что указывает, куда будет направлена агрессия;
- стискивание зуб и сжимание плотно губ.

Поведенческие (действия и поступки) выражения гнева и агрессии. Поза: общее напряжения тела как бы демонстрирует готовность к нападению. Мышцы шеи и спины напрягаются, голова немного опущена (взгляд «исподлобья»), плечи тоже напряжены и слегка приподняты, руки сжимаются в кулаки, ноги напрягаются и немного сгибаются в коленях, туловище слегка наклонено вперед или направлено в сторону раздражителя.



Диагностика проявления агрессивности

1. Наблюдения за ребенком

Ребенок:

Часто теряет контроль над собой.

Часто спорит, ругается со взрослыми.

Часто отказывается выполнять правила.

Часто специально раздражает людей.

Часто винит других в своих ошибках.

Часто сердится и отказывается сделать что-либо.

Часто завистлив, мстителен.

Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

2. Анкетирование родителей

3. Проективные методики: «Рисунок семьи», «Несуществующее животное» и т.д.

Причины агрессивности детей и методы их коррекции

Причина	Методы коррекции
Недостаток двигательной активности, недостаток физической нагрузки	<ul style="list-style-type: none">● подвижные игры● спортивные эстафеты● «минутка радости» между занятиями

<p>Дефицит родительского внимания, неудовлетворенная потребность в родительской любви и принятии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • беседа с родителями • направление к психологу • наблюдение за поведением ребенка • совместное включение в сюжетно-ролевые игры • налаживание эмоционального контакта с ребенком
<p>Повышенная тревожность (комплекс несоответствия)</p>	<p style="text-align: center;">=//=</p>
<p>Усвоение эталонов агрессивного поведения в семье</p>	<p>беседа с родителями направление к психологу</p>

Косвенно стимулируемая агрессивность (СМИ, игрушки)

- препятствовать появлению в группе таких игрушек или направлять их агрессивный потенциал в положительное русло
- проигрывать и оговаривать сюжеты положительных мультфильмов и сказок
- аретопсихотерапия
- ненавязчивые разъяснения поступков действующих лиц
- давать способы и образцы миролюбивых способов общения
- обсуждать книги, предусмотренные программой
- перевод драк в конструктивное русло: игры в пиратов, похитителей сокровищ

Низкий уровень развития игровых и коммуникативных навыков

- подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры на понимание эмоционального состояния
- психогимнастика, игры на мимическое и пантомимическое самовыражение
- обучение приемам саморасслабления
- разработка программ обучения коммуникативным навыкам

«Скорая помощь» для выхода агрессии

- поджаться с подушкой;
- использовать физические силовые упражнения;
- рвать бумагу;
- нарисовать того, кого хочется побить, и что-нибудь сделать с этим рисунком;
- использовать «мешочек для криков»;
- поколотить стол надувным молотком и т.д.

Методы сопровождения агрессивного ребенка

1. Игровая коррекция агрессивного поведения (игротерапия).
2. Тематические беседы.
3. Проигрывание ситуаций с последующим их анализом.
4. Метод рисунка.
5. Песочная терапия.
6. Сказкотерапия.
7. Работа с мягким материалом.
8. Использование воды.

Основные направления в работе с родителями агрессивного ребенка

1. Информирование о проблеме (что такое агрессивность, каковы причины ее проявления, чем она опасна для ребенка и окружающих):

- в индивидуальных беседах;
- в виде лекций;
- в виде сообщений на родительских собраниях;
- на встречах в «Семейном клубе» и т.п.;
- в виде наглядной информации.

2. Обучение эффективным способам общения с ребенком через тренинги детско-родительских отношений.