

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ «КОТ МУРЛЫКА И ЕГО ДРУЗЬЯ»

Автор-составитель:
Зарецкая Т.В.

Цель: Подготовить речедвигательный и речеслуховой анализаторы ребенка к постановке звука (с).

Задачи:

- Продолжать учить выполнять артикуляционные упражнения для звука (с) в полном объеме.
- Формировать длительную направленную воздушную струю.
- Упражнять в различении слов, близких по звучанию.
- Учить определять наличие звука (с) в ряду звуков.
- Закрепить названия овощей, фруктов, ягод и соответствующие обобщающие понятия.
- Продолжать учить образовывать относительные прилагательные.
- Развивать мимику, мелкую моторику, внимание, память, целостное восприятие.

Оборудование:

Книга с иллюстрациями Н.С.Жукова «Учимся говорить правильно», М-2004; игрушки (кот, собака, лягушка, гусь, петух, зайцы); муляжи фруктов и овощей; предметные картинки ягод; разрезная картинка с изображением овощей.

Ход занятия:

Сегодня мы будем рассказывать сказку. Садись перед зеркалом поудобнее. (Логопед вносит книгу с иллюстрациями).

Это кот, его зовут Мурлыка. Он добрый и красивый. У него сегодня день рождения. Кот навел в доме порядок (упражнения «Покусает язычок», «Пошлепаем по язычку»), сел отдыхать (упражнение «Лопата») и гостей поджидать.

Посмотрим, кто идет к Мурлыке в гости.

Первым идет гусь и кричит: «Га-га-га, у меня болит нога, но я к Мурлыке спешу, очень я его люблю». Постоял около забора (упражнение «Забор»), потом открыл дверь (упражнение «Ворота»), вошел в дом и очень обрадовался встрече.

(Ребенок вслед за логопедом выполняет соответствующие мимические движения.)

Собака Жучка спешит в гости. Увидела дом Мурлыки и остановилась на крылечке (упражнение «Лопата»). Впустил кот Жучку, стали они других гостей поджидать. Вот и чайник на плите закипел (ребенок дует на кончик широкого языка), пора гостей угощать.

Давай посмотрим, какое угощение приготовил Мурлыка.

Торт из черемухи, какой он?..(Черемуховый.)

Салат из фруктов, какой?.. (Фруктовый.)

Компот из вишни, какой?.. (Вишневый.)

Пирог из яблок, какие?.. (Яблочные.)

Сок из апельсинов, какой?.. (Апельсиновый.)

А вот и лягушка, говорит: «Ква-ква-ква, это клюква у меня». Смотрят гости, у нее с собой полная корзинка ягод.

Пальчиковая игра. (Ребенок повторяет за логопедом движения пальчиками.)

С веток ягоды снимаю
И в лукошко собираю.
Ягод - полное лукошко!
Я попробую немножко.
Я поем еще чуть-чуть –

Я поем еще малинки.
Сколько ягодок в корзинке?
Раз, два, три, четыре, пять...
Снова буду собирать.

Легче будет к дому путь.

Корзинка тяжелая, нелегко лягушке было ее нести (ребенок дует на кончик широкого языка). Пригласили гостью в дом.

А зайчики не любят шуметь, они молча прыгают по ступенькам (упражнение «Почистим зубки»). Мечтают они о вкусном угощении.

Подумай, о чем мечтают зайцы. Хлопни в ладоши, когда услышишь правильное слово.

Морковка – моршовка – порковка

Сапар – сахар – махар

Папуста – каруста – капуста.

Позвали зайчиков к столу.

Петух поет: «Ку-ка-ре-ку, я Мурлыку люблю, я мешок с овощами ему несу». Не заметил петушок дырку в мешке, все овощи по дороге растерял.

Помоги петушку все собрать (ребенок собирает разрезную картинку «Овощи»).

Что же уронил петушок? Как это назвать одним словом? (Называет.)

Пригласили петушка в дом.

Наконец собрались все гости, и стал Мурлыка всех к столу приглашать, на стульчики рассаживать (удерживает кончик языка за нижними зубами), в чашки красивые чай наливать: с-с-с.

Как услышишь, что Мурлыка чай разливает, хлопни в ладоши. Слушай внимательно:

ф, с, т, а, з, с, к...

Горячий чай (ребенок дует на кончик широкого языка), вкусное угощение!

День рождения продолжается, гости веселятся!

А тебе понравилось на Дне рождения кота Мурлыки? Какой гость самый веселый? Какое упражнение на занятии показалось тебе самым трудным? Расскажи своим друзьям про кота Мурлыку и его гостей, покажи им интересные упражнения. До новых встреч!