

# Игры для развития мелкой моторики

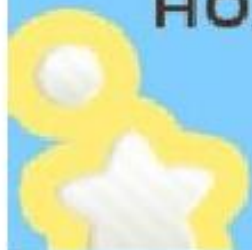
## рук





# Мелкая моторика рук

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков су-джок и иппликатора Кузнецова, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).






## Цель:

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с помощью

## Задачи:

различных игровых упражнений

- ❖ Формировать координацию движений пальцев и кистей рук;
- ❖ Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга;
- ❖ Развивать память и связную речь;
- ❖ Обогащать словарный запас;
- ❖ Улучшать произношение звуков;
- ❖ Способствовать развитию творческих способностей;
- ❖ Информировать родителей о значении игр и упражнений развивающих мелкую моторику у детей дошкольного возраста



**Актуальность** моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

# Игры с сыпучими материалами

*Игры с крупами не только развивают мелкую моторику, но и помогают совершенствовать сенсорное познание предметов и веществ, развивают чувственное восприятие, эффективно стимулируют работу мозга и умственное развитие ребенка. И, наконец, это просто весело. Детям можно предложить поиграть в игру «Золушка» - перебирать крупы. Для этого в кастрюлю (миску) помещаем горох и фасоль. Попросите ребенка помочь Вам перебрать и разложить по разным баночкам или бутылочкам фасоль и горох. Можно даже устроить соревнование “Кто быстрее наберет бутылочку”. Или попробовать на ощупь определить и достать только горох или только фасоль. Затем можно выложить узор, чередуя по цвету и форме.*

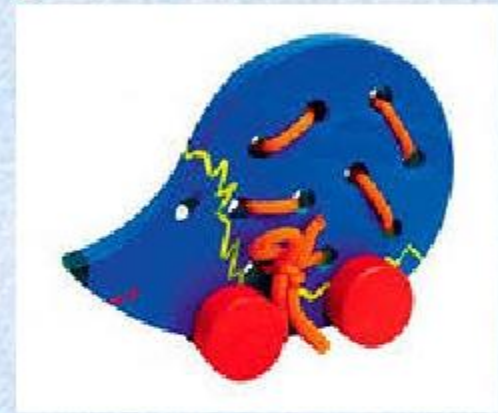


# Различные сыпучие



# Шнуровки

• В игровой форме осуществляется развитие мелкой моторики рук, а, следовательно – поэтапная подготовка ребёнка к письму. Игры-шнуровки созданы с целью развития мелкой моторики рук, усидчивости и глазомера. В процессе игры совершенствуется координация движений и гибкость кистей рук. «Шнуровки» способствуют развитию мелкой моторики, логического мышления, и как результат – стимулируют развитие органов артикуляции (речевого аппарата)



# Шнуровка





## БУСЫ

*Хорошо формирует мелкую моторику рук нанизывание на леску бусинок, пуговиц, макарон, сушек, бисера и выкладывание фигур, создание картин с помощью этих материалов. Делайте вместе с детьми бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов, скрепок и т.д.*



# Игры с пуговицами



# Работа с родителями

## Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».

«Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?».

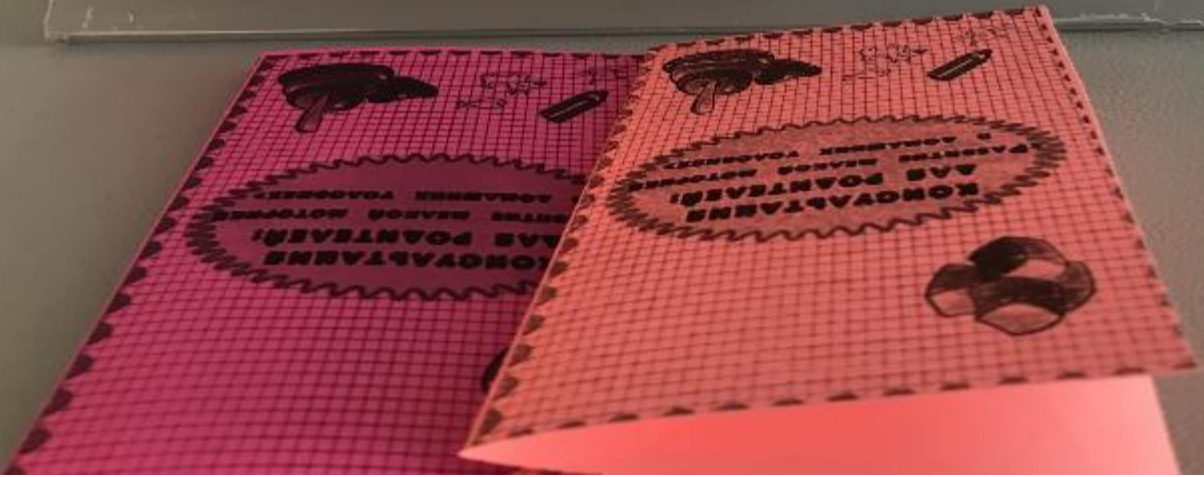
### *Развиваем пальчики в домашних условиях:*

- ❖ Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.
- ❖ Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- ❖ Заводить будильник, игрушки ключиком.
- ❖ Штриковать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.
- ❖ Резать ножницами (*желательно небольшого размера*).
- ❖ Конструировать из бумаги (*«оригами»*), шить, вышивать, вязать.
- ❖ Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
- ❖ Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (*кольца, перекладина*).
- ❖ Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- ❖ Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- ❖ Делать пальчиковую гимнастику



PRODAVANO

ТАМЫН



**«Ум ребёнка находится на  
кончиках его пальцев»**

«Чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее. Именно руки учат ребёнка точности, аккуратности, ясности мышления. Движения рук возбуждают мозг, заставляя его развиваться»

Писал Сухомлинский





**Спасибо  
За  
Внимание!**