

План-конспект досуга для детей подготовительной группы

«Путешествие в сказку 12 Месяцев»

Цель: формирование интереса к художественной литературе

Задачи:

- прививать понятие о добре и зле, моральных качествах, положительном поведении;
- развивать мышление, память, выразительную речь, творческие способности;
- активизировать навыки словотворчества, способствовать выработке плавности речи;
- формировать умение слушать и слышать;
- продолжать развивать коммуникативные умения;

Материал и оборудование:

Раскраски, акварельные краски и кисти, мяч, ноутбук, проектор, иллюстрации к произведению, иллюстрации автора произведения, тематические карточки.

Виды деятельности: игровая, продуктивная, познавательная

Ход мероприятия

(Воспитатель в костюме зимы входит в группу)

- Здравствуйте, ребята! Я так рада вас видеть. Я сегодня пришла не с пустыми руками. Почтальон принес для нас с вами письмо, которое передал мне. Я, конечно же, не стала без вас читать. Посмотрите, какой красивый конверт. Как вы думаете, что может быть в этом конверте?

(ответы детей)

- Да, вы правильно заметили, что конверт расписан в зимних узорах. Давайте скорее откроем его и посмотрим что там.

(вскрывает конверт, там послание от белочек)

«Дорогие ребята, мы приглашаем вас в сказочное путешествие в сказку. Вас ждет там много всего интересного, доброго и увлекательного. Скорее приходите к нам».

Воспитатель: отправимся с белочками в сказочное путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда скорее вставайте за мной. Ой, ребята, а белочки же не сказали, куда нам нужно отправиться. Что же нам делать?

(ответы детей, после воспитатель случайно роняет из конверта еще один листок (карту))

Воспитатель: - Ой, посмотрите, что это за листочек?

(дети поднимают и видят карту)

Воспитатель: - Это же правда карта! Поэтому белочки нам не написали, куда нужно отправиться. Они прислали нам карту!

(Дети рассматривают карту и думают куда им идти)

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, куда нам нужно отправиться?

Дети: в музыкальный зал

Воспитатель: Правильно. Давайте скорее туда отправимся, а то мы столько времени уже с вами потеряли.

(дети спускаются в музыкальный зал, но там на двери висит бумажный замок)

Воспитатель: ой, ребята, тут закрыто. Неужели мы с вами опоздали?

(дети видят, что на замке есть записка и говорят об этом воспитателю)

Воспитатель: и правда, записка. Давайте с вами прочитаем, что там написано.

«Чтобы пройти в музыкальный зал, вам необходимо разгадать загадку:

12 братьев в их семье,

И с каждым мы знакомы.

Один приходит по весне,

Другой придет в морозы.

Кто любит стужу, кто тепло,

Но знаем точно мы одно,

Что каждый в гости к нам придет,

В подарок что-то принесет.

(12 месяцев)»

(дети отгадывают загадку, заходят в музыкальный зал, там включен проектор, где показана анимация с белками)

Воспитатель: ой, а вот и наши белочки. Давайте с вами присядем на стульчики.

(дети усаживаются на стульчики и звучит голос)

«Дорогие дети, мы рады вас видеть. Вы очень хорошо справились с препятствием на входе. Но мы решили проверить насколько хорошо вы знаете месяца и времена года, поэтому предлагаем вам сыграть в игру»

(воспитатель берет 2 конверта и делит детей на две команды)»

Воспитатель: Ребята, у каждой команды есть конверт. В этих конвертах есть карточки с названиями времен года и названиями месяцев. Ваша задача распределить времена года в правильном порядке и прикрепить к ним соответствующие месяцы. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: тогда поехали!

(дети совещаются, раскладывают карточки, воспитатель проверяет правильность)

Воспитатель: Дорогие белочки, мы все сделали правильно!

(Звучит голос белочек:

«Какие молодцы! Ну раз вы справились, тогда мы с вами отправляемся в путешествие в сказку 12 Месяцев. Занимайте скорее удобные для вас места!».

Дети смотрят отрывок сказки 12 Месяцев).

Воспитатель: понравилась вам сказка?

Каких героев вы встретили в сказке? Кто из героев вам понравился больше всего? Как вы думаете, поступили зимние месяцы, что уступили место весне? Какие качества из сказки были у месяцев? Как бы вы поступили с девочкой, будь на месте 12 месяцев?

(дети отвечают на вопросы, приходя к тому, что добро побеждает зло, воспитатель задает наводящие вопросы).

Воспитатель: За то, что вы ответили на все вопросы, белочки оставили для вас подарок, но вам необходимо угадать, где он спрятан. Как вы думаете, что нам в этом поможет?

Дети: в карте указано, где спрятан подарок.

(дети приходят к тому, что подарок лежит в группе, и отправляются с воспитателем в группу, в группе лежит мешок)

Воспитатель: Ой, посмотрите, мешок. Давайте откроем его и посмотрим что там.

(дети открывают мешок, там коробка с сюжетными раскрасками из сказки)

Воспитатель: предлагаю вам раскрасить подарки и разложить их так, чтобы воссоздать сюжет из сказки!

(Дети раскрашивают сюжетные картинки).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Мы с вами очень хорошо сегодня провели время! Надеюсь, что и вам понравилось путешествие в сказку 12 Месяцев. У меня для вас есть тоже небольшой сюрприз (раздает новогодние наклейки). До скорой встречи!