

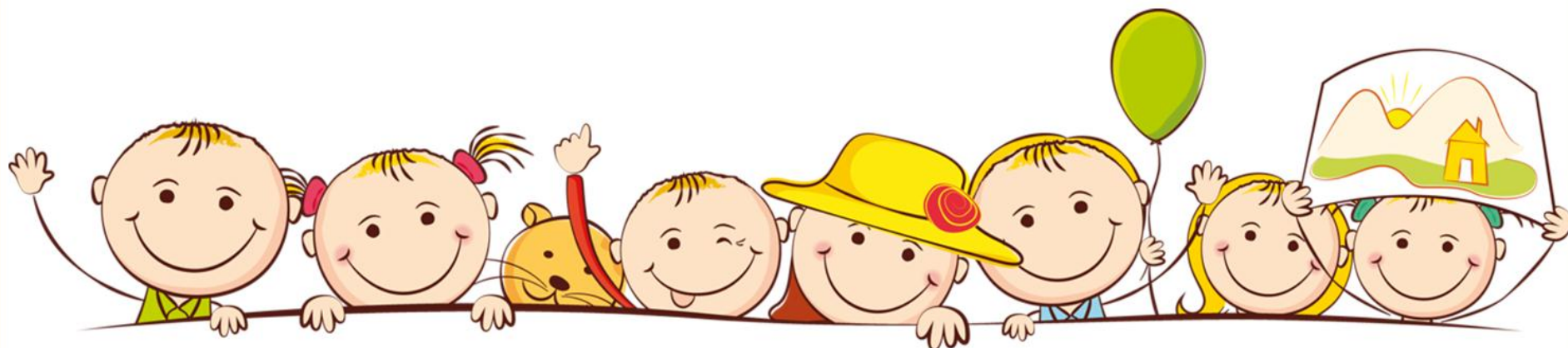
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 222 комбинированного вида»

НЕДЕЛЯ ДОБРА

Проект: краткосрочный

Сроки выполнения: 4-8 октября

Возраст: 3-4 года



Актуальность

ФГОС ДО обращает внимание на объединение и воспитание как целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Младший дошкольный возраст является важным периодом в нравственном развитии детей, т.к в данном возрасте формируются навыки поведения, первые элементарные представления о хорошем и плохом, которые станут основой их дальнейшего поведения.

Цель:

Формирование представлений о добре, о хороших и добрых поступках

Задачи:

- формировать дружеское отношение к младшим, сверстникам, взрослым;
- расширить представления детей о добре посредством русских народных сказок;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать желание делать добрые дела;
- привлекать к элементарным правилам эстетического поведения в обществе;

План реализации проекта

Подготовительный этап

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/участник
1. Подбор литературы, согласно теме о добре	1-2 дня	Обогащение РППС художественной литературой, согласно теме проектной деятельности, а также загадок, стихотворений	Воспитатель/дети
2. Подбор сюжетных картин, иллюстраций, фотографий	1-2 дня	Формирование мотивации у детей к теме добра	Воспитатель/дети
3. Беседа с родителями по взаимодействию в рамках проекта	1 день	Формирование желания участия в проекте	Воспитатель/родители

Основной этап

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/участник
1. Беседа «Что такое доброта?»»	1-й день (понедельник)	Формирования понятия доброты, добрых поступков	Воспитатель/дети
2. Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?»»	1 день (понедельник)	Формирование знаний детей о правилах поведения в различных ситуациях	Воспитатель/дети
3. Игра «Передай доброе слово».	1 день (понедельник)	Усвоение детьми добрых и вежливых слов	Воспитатель/дети

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/участник
4. Беседа «Как полезно добрым быть»	2 день (вторник)	Расширение знаний детей о добрых поступках	Воспитатель/дети
5. Рассматривание сюжетных картинок на тему доброты	2 день (вторник)	Расширение представлений детей о добрых делах в природе	Воспитатель/дети
6. Акция «Сделай доброе дело»	3-4 день (среда-четверг)	Закрепление умения делать добрые дела	Воспитатель/дети/родители

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/участник
7. Просмотр сказки «Заюшкина избушка»	3 день (среда)	Закрепление детьми понятий добро и зло, хитрость. Формирование желания помогать в трудной ситуации, совершать добрые поступки	Воспитатель/дети
8. Игровая ситуация «Как избежать ссоры»	3 день (среда)	Закрепление детьми добрых слов, формирование желания быть вежливым	Воспитатель/дети
9. Беседа «Добрые дела в природе»	4 день (четверг)	Формирование желания помогать братьям нашим меньшим, заботиться о растениях	Воспитатель/дети/родители

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/участник
7. Акция «Спаси дерево, сдай макулатуру!»»	3 дня (среда-пятница)	Формирование элементарных представлений о добрых делах в природе	Воспитатель/дети/родители
8. Коллективная работа «Твори добро»»	4 день (четверг)	Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу, формирование творческих способностей	Воспитатель/дети
9. Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса»»	5 день (пятница)	Формирование желания у детей помогать друг другу в трудной ситуации	Воспитатель/дети
10. Оформление выставки фотографий «Я делаю добрые дела!»»	5 день (пятница)	Закрепление у детей желания делать добрые дела,	Воспитатель/родители/дети

Заключительный этап

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/участник
1. Прослушивание песни «Если добрый ты»	5 день (пятница)	Закрепление желания совершать детьми добрые дела	Воспитатель/дети
2. Мероприятие «Сделал доброе дело – гуляй смело»	5 день (пятница)	Закрепление элементарных представлений и хороших и плохих поступках.	Воспитатель/дети

Ожидаемые результаты:

Воспитание у детей доброжелательного отношения к окружающим, стремления к взаимопомощи.

Эффекты:

Дети: у детей развились элементарные навыки добрых поступков, положительного отношения к сверстникам и взрослым

Родители: родители заинтересованы в воспитании нравственных качеств у детей

Риски:

- слабая заинтересованность детей и родителей;
- потеря интереса детей к деятельности;









