

Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе.

Тема: «Гости из цирка»

Программное содержание:

Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы сколько? Больше, меньше, поровну.

Учить сравнивать предметы по признакам величины длиннее, короче. Закрепить геометрические фигуры, знания цветов.

Интеграция образовательных областей:

Художественно эстетическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие.

Материал и оборудование:

Клоуны куклы, просмотр видеозаписи, гимнастика для глаз, тетради, физкультминутка, ручки, карандаши, тарелочки с кругами разного цвета, полоски бумажные, ленты зеленого и желтого цвета.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о цирке, просмотр фильмов.

Словарная работа:

Поровну, длиннее, короче.

Здравствуй дети!

Я здороваюсь везде: дома и на улице

Дети «Здравствуй» говорю

Я знакомой курице.

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок
Здравствуй, маленький дубок
Здравствуй, утро!
Здравствуй, день!
Нам здороваться не лень!

- Дети посмотрите к нам в гости кто – то пришел. Правильно это клоуны Антоша и Тимоша, а пришли они к нам из цирка. Сейчас мы его увидим. (Просмотр видео цирка).

Гимнастика для глаз.
А, сейчас, а сейчас
Всем гимнастика для глаз
Глазки крепко закрываем
И опять их открываем
Смело можем показать
Как умеем мы моргать.

Дети, а вы любите цирк?

В цирке всегда празднично, весело, очень красиво. Посмотрите на наших клоунов, как нарядно они одеты. Как вы думаете у Антона и Тимона одинаковые костюмы?

Чем они отличаются?

Какие геометрические фигуры есть на костюме Антоши, где они расположены? А на костюме Тимоше? Вы правильно угадали, чем отличаются костюмы клоунов, но у них еще есть воздушные шары.

Сколько шаров у Антоши, какого они цвета? Сколько шаров у Тимоши, какого они цвета. А теперь посмотрите на свои тарелочки, в них лежат кружочки синего и красного цвета и полосочка.

Я хочу, чтобы вы на верхнюю полоску выложили синие кружки, а на нижнюю красные кружки, посчитайте. Сколько синих кружков у вас получилось? Уберите с полоски в тарелочку один синий кружок.

Кружков какого цвета больше? Как сделать так, чтобы синих и красных кружков стало поровну.

Что можно сказать о количестве синих и красных кружков. Их стало одинаково, или поровну.

А сейчас встанем и отдохнем.

Физкульт – минутка «Рыжий клоун».

Клоун рыжий, конопатый

Очень нравится ребятам (3 хлопка).

Нос, как красный помидор (показ пальцем на нос).

А в глазах его задор (показ пальцами на глаза).

То он плачет, то смеется (руки опущены, в стороны)

То он добрый, то дерется (глядят себя по рукам, руки вперед).

Ах какой он неуклюжий (наклоны в сторону влево, вправо).

Но такой он всем нам нужен (обнимают себя руками)

Отдохнули, а сейчас развяжем шарики, сколько ленточек у нас получилось?

Какого цвета наши ленты?

Одинаковые ли они по длине?

Как это можно узнать?

Вместе с ребенком располагаем ленты в руке, соединяя один конец ленты с другим.

Предлагаю показать длинную и короткую ленты:

- Что можно сказать о длине зеленой ленты по сравнению с желтой?

- Что можно сказать о длине желтой ленты по сравнению с зеленой?

Любые ленты можно сравнить, если приложить их друг к другу.

А еще наши клоуны приготовили нам задание в тетрадах.

Откройте тетради, вы видите желтого гномика. Он хочет узнать, чего у него больше: яблок или груш? Подскажите ему.

- Чего больше груш на грушевом дереве, или яблок на яблоне?

На сколько?

Сосчитайте, сколько груш и яблок упало на землю?

Правильно, вы справились со всеми заданиями, и клоуны дарят вам свои подарки.