

**Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено!**

**Цель:** Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.

Дата/день	Совместная групповая деятельность взрослого, детей, как в НОД, так и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная/подгрупповая), интеграция областей развития (художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)			Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы)	
	НОД	Утро	Прогулка		Вечер
26 октября (понедельник)	<p align="center"><b>9.00-9.15</b> <i>Худ.-эстет.. развитие</i> <b>РИСОВАНИЕ</b></p> <p><i>Тема:</i> «Придумай дорожный знак».</p> <p>Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей. Побуждать рассказывать о своем рисунке. Учить эмоционально откликаться на музыкальные произведения, рисовать карандашами предметы прямоугольной и круглой формы, дополнять деталями.</p> <p align="center"><b>9.30-9.45</b> <i>Физическое развитие</i> <b>ФИЗКУЛЬТУХ</b>Ходьба между линиями (10 – 15 см).</p> <p>Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе.</p> <p>Ходьба по скамейке (высота - 15 см), перешагивая через кубики, руки на поясе.</p> <p>Прокатывание мячей друг другу.</p> <p>Прокатывание мячей между предметами</p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Утренний круг. Беседа с детьми</b> «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»</p> <p>Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения</p> <p>Дидактическая игра «Собери машину» (мелкая моторика) Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин.</p>	<p align="center"><b>Прогулка</b> <b>№ 20</b> (см. картотеку прогулок)</p> <p>Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на учас-ток детского сада. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратите внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спин-ка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передви-гаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Птички и дождик». Цели: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произ-ношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p>	<p>Игрушечные машины разного размера и назначения.</p> <p>Раскраски с изображением транспорта, карандаши, восковые мелки, фломастеры.</p> <p>Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор.</p>	<p>Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по ПДД. Альбомы с изображением различных видов транспорта.</p> <p>Дидактическая игра Фланелеграф и картинки с изображением машин «скорой помощи», пожарной и полицейской, дидактическая игра по ПДД «Подбери картинку».</p>

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	Прием, осмотр детей, индивидуальные беседы "Как дела?" " Как настроение?" Утренняя зарядка. Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.
<b>Индивидуальная работа с детьми, взаимодействие со специалистами ДОО</b>	Правила поведения в группе. В группе не разрешается бегать, толкаться, забирать игрушки друг у друга, щепаться и кусаться. Дидактическая игра «Собери урожай».Задания: Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть корзинки и предметные картинки. Затем предлагает собрать урожай так, чтобы в одной корзинке были фрукты, а в другой - овощи. Мира Л., Агата П.
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Анкетирование родителей по ПДД. Папка – передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» Консультация родителей по запросу. Вывесить информацию о праздниках (что принести, кто придет). Беседа о соблюдении режимных моментов дома, по питанию: часто моем руки с мылом. Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства. Гигиена рук - это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции. Мытье с мылом удаляет вирусы. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими салфетками. Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) удаляет вирусы.

**Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено!**

**Цель:** Знакомить детей с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика. Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением. Дать представление об автобусе, его функциональном назначении. Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.

Дата/день	Совместная групповая деятельность взрослого, детей, как в НОД, так и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная/подгрупповая), интеграция областей развития (художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)				Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы)
	НОД	Утро	Прогулка	Вечер	
27 октября (вторник)	<p align="center"><b>9.00-9.15</b> <i>Худ.-эстет.. развитие</i> МУЗЫКА Упражнения на развитие дыхания:</p> <p>Без звука: «Вдох-выдох». Звуковое: «Воздушный шар». Под музыку: Пособия на ниточках (бабочка). Пальчиковые игры: «Диск 10 мышек» Е. Железновой: «Маленькая мышка», «Паучок».</p> <p align="center"><b>9.30-9.45</b> <i>Познават. развитие</i> ФКЦМ</p> <p>Формирование целостной картины мира. Тема: «Какие бывают машины» Цель: познакомить со специальным транспортом, закрепить обобщающее понятие «транспорт», обогатить словарь детей новыми словами, развивать мелкую моторику. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Утренний круг. Беседа:</b></p> <p>Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор» (внимание)</p> <p>Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)</p>	<p align="center"><b>Прогулка</b> <b>№ 21</b> (см. картотеку прогулок)</p> <p>Прогулка 16 Наблюдение за березой и рябиной осенью Цели: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста? Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу. Подвижные игры «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядывая-ясь назад. «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: - улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</p> <p>Цель: совершенствовать умение объединяться в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД. Чтение: А.Северный «Светофор»</p>	<p>макет светофора, таблица для заучивания стихов, фланелеграф и набор элементов улицы к нему.</p> <p>Атрибуты для игры: рули, кукольные коляски, макет светофора.</p> <p>Книжки по различной тематике для отбора на выставку, иллюстрации, плакаты, открытки.</p>

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	Прием, осмотр детей, индивидуальные беседы "Как дела?" " Как настроение?" Утренняя зарядка. Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.
<b>Индивидуальная работа с детьми, взаимодействие со специалистами ДОО</b>	Правила поведения в группе. В группе не разрешается бегать, толкаться, забирать игрушки друг у друга, щепаться и кусаться. Дидактическая игра «Собери урожай».Задания: Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть корзинки и предметные картинки. Затем предлагает собрать урожай так, чтобы в одной корзинке были фрукты, а в другой - овощи. Мира Л., Агата П.
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору. Рубрика родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора. Консультация родителей по запросу. Вывесить информацию о праздниках (что принести, кто придет) Информация от мед работника (принести анализы). Беседа о соблюдении режимных моментов дома, по питанию. КАКОВЫ СИМПТОМЫ ГРИППА/КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ высокая температура тела, озноб, головная боль, слабость, заложенность носа, кашель, затрудненное дыхание, боли в мышцах, конъюнктивит. В некоторых случаях могут быть симптомы желудочно-кишечных расстройств: тошнота, рвота, диарея.

**Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено!**

**Цель:** Продолжать формировать правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Закрепить знания детей о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте. Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя. Закрепить правила поведения в автобусе.

Дата/день недели	Совместная групповая деятельность взрослого, детей, как в НОД, так и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная/подгрупповая), интеграция областей развития (художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)				Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы)
	НОД	Утро	Прогулка	Вечер	
28 октября (среда)	<p><b>9.00-9.15</b> <i>Познават. развитие</i> ФЭМП</p> <p>Цель: закреплять знания основных геометрических фигур, цветов, знания цифру в пределах 3, умение соотносить количество в пределах 3, понятие «Время года», умение ориентироваться в пространстве, формировать умение различать противоположные признаки предметов. Развивать воображение, логическое мышление, эмоциональную сферу и моторику руки.</p> <p><b>9.30-9.45</b> <i>Физическое развитие</i> ФИЗКУЛЬТУРА</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, на середине – присесть; с мешочком на голове. Ходьба по доске с перешагиванием через кубики. Прокатывание мяча друг другу, исходное положение стоя на коленях; по мостику двумя руками перед собой. Подбрасывание мяча вверх двумя руками</p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Утренний круг</b> Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику. Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.</p>	<p align="center"><b>Прогулка</b> <b>№ 22</b> (см. картотеку прогулок)</p> <p>Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят? Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Цели: — повышать двигательную активность; — быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площад-ки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением впе-ред на расстояние 2—3 м.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.</p> <p>Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»</p> <p>Строительные игры: закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.</p>	<p>Изображение посылок на фланелеграфе, макет улицы, автобус из стульев, пешеходный переход из 3 белых полосок.</p> <p>Раздаточный материал: геометрические фигуры, круги красного, желтого и зеленого цвета, 3 белые полоски с цифрами от 1 до 3 Сумка для кондуктора, билеты, шапочка водителя, игровой макет «Автобус».</p> <p>Крупный строительный материал, различные машины.</p>

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	Прием, осмотр детей, индивидуальные беседы "Как дела?" " Как настроение?" Утренняя зарядка. Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.
<b>Индивидуальная работа с детьми, взаимодействие со специалистами ДОО</b>	Правила поведения в группе. В группе не разрешается бегать, толкаться, забирать игрушки друг у друга, щепаться и кусаться. Дидактическая игра «Собери урожай».Задания: Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть корзинки и предметные картинки. Затем предлагает собрать урожай так, чтобы в одной корзинке были фрукты, а в другой - овощи. Даша Л., Таня П.
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Привлечение родителей к изготовлению книжки-малышки о ПДД. Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом». Консультация родителей по запросу. Вывесить информацию о праздниках (что принести, кто придет). Беседа о соблюдении режимных моментов дома, по питанию. Часто моем руки с мылом.

**Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено!**

**Цель:** Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход)

Дата/день недели	Совместная групповая деятельность взрослого, детей, как в НОД, так и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная/подгрупповая), интеграция областей развития (художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)				Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы)
	НОД	Утро	Прогулка	Вечер	
29 октября (четверг)	<p><b>9.00-9.15</b> <i>Худ.-эстет. развитие</i> МУЗЫКА (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Певческое звукообразование, артикуляция.</p> <p>Распевки на гласные «Гуси».</p> <p>Артикуляционная гимнастика без музыки : «Приключения лошадки».</p> <p>Артикуляционная гимнастика с музыкой: «Слон розовый», «Труба».</p> <p>Игровое распевание. Пение:</p> <p><b>9.30-9.45</b> <i>Речевое развитие</i> РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>Рассказ Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр».</p> <p>Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед»</p>	<p><b>Утренняя гимнастика. Утренний круг.</b> Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Лото «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.</p>	<p><b>Прогулка № 18</b> (см. картотеку прогулок)</p> <p>Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (Светофор.) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратит внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди</p> <p>И в окошко погляди! Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</p> <p>Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Чтение: С.Волков «Про правила дорожного движения»</p>	<p>Изображения дорожных знаков на стенах группы.</p> <p>Лото</p> <p>Бумага, карандаши цветные, карандаши простые.</p> <p>Изображения дорожных знаков.</p> <p>Крупный строительный материал, различные машины, коляски с куклами для девочек.</p> <p>Рисунки с отгадками.</p>

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	Прием, осмотр детей, индивидуальные беседы "Как дела?" " Как настроение?" Утренняя зарядка. Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.
<b>Индивидуальная работа с детьми, взаимодействие со специалистами ДОО</b>	Правила поведения в группе. В группе не разрешается бегать, толкаться, забирать игрушки друг у друга, щепаться и кусаться. Дидактическая игра «Собери урожай».Задания: Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть корзинки и предметные картинки. Затем предлагает собрать урожай так, чтобы в одной корзинке были фрукты, а в другой - овощи. Лера Ю., Мирослава Н.
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Беседа «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье». Консультация родителей по запросу. Вывесить информацию о праздниках (что принести, кто придет) Беседа о соблюдении режимных моментов дома, по питанию. Часто моем руки с мылом. Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства. Гигиена рук - это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции. Мытье с мылом удаляет вирусы. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртсодержащими или дезинфицирующими салфетками. Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) удаляет вирусы.



**Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено!**

**Цель:** формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

ата/ден ь	Совместная групповая деятельность взрослого, детей, как в НОД, так и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная/подгрупповая), интеграция областей развития (художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)				Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы)
	НОД	Утро	Прогулка	Вечер	
30 октября (пятница)	<p align="center"><b>9.00-9.15</b></p> <p align="center"><i>Худ.-эстет.. развитие</i> <b>ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ</b></p> <p>Тема: «Город наш любимый» (коллективная работа)</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами.</p> <p align="center"><b>10.30-10.45</b></p> <p align="center"><i>Физическое развитие</i> <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> <i>(на улице)</i></p> <p>Ходьба и бег по ограниченной площади опоры (20 см). Ходьба с перешагиванием через предметы. Ходьба по скамейке, руки на поясе; на середине присесть, хлопок руками, встать и пройти дальше. Прокатывание мячей между предметами. Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах</p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Утренний круг. Беседа:</b> «Где можно играть»</p> <p>Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.</p> <p>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» (мышление, память)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, фото с видами родного города.</p>	<p align="center"><b>Прогулка</b> <b>№ 19</b></p> <p align="center">(см. картотеку прогулок)</p> <p>Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использо-вании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результату \ своего труда. Подвижные игры «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстрот внимание. Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди нужный цвет». Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре. Знакомство с, играми Воскобовича. цель: развитие мыслительной деятельности, внимания, памяти, воображения.</p> <p>познакомить детей с разнообразием транспорта, его видами, развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие речи, расширение активного словаря. Д/И: «Веселый транспорт» «Мозайка» Цель: продолжать развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику Василиса, Виталия.</p>	<p>Плакат «Правила движения достойны уважения». Дидактическая игра</p> <p>Цветная бумага, шаблоны транспортных средств, ватман, клей, кисточки. Фото города.</p>

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	Прием, осмотр детей, индивидуальные беседы "Как дела?" " Как настроение?" Утренняя зарядка. Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.
<b>Индивидуальная работа с детьми, взаимодействие со специалистами ДОО</b>	Правила поведения в группе. В группе не разрешается бегать, толкаться, забирать игрушки друг у друга, шепаться и кусаться. Дидактическая игра «Собери урожай».Задания: Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть корзинки и предметные картинки. Затем предлагает собрать урожай так, чтобы в одной корзинке были фрукты, а в другой - овощи. Платон О., Мирон В.
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Консультация родителей по запросу. Вывесить информацию о праздниках (что принести, кто придет) Беседа о соблюдении режимных моментов дома, по питанию. Часто моем руки с мылом.