

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ в старшей группе (5-6 лет)

Конспект занятия

Вид НОД: Развитие речи

Тема: чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»

Цель: знакомство с русской народной сказкой «Кот, Петух и Лиса»

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение инсценировать небольшие отрывки произведения;
- учить следить за развитием действий, понимать содержание сказки;
- учить определять и называть героев сказки;
- формировать умение отвечать на вопросы, согласно произведению;
- обогащать словарный запас детей;

Развивающие:

- развивать умение выстраивать последовательность событий, происходящих в произведении;
- развивать слуховое восприятие, внимание и память;
- развивать интерес к русским народным сказкам;
- формировать умение слушать и слышать;

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- воспитывать чувство сопереживания к героям сказки;
- формировать нравственные нормы поведения на примере сказки;

Материал: аудиосказка, колонка, иллюстрации к сказке, колокольчик, сюжетные карточки.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, кто сегодня пришел к нам в гости?

(показывает игрушки: петух, кот и лиса)

Дети: это кот, петух и лиса

Воспитатель: Эти гости пришли не просто так. Они пришли к нам для того, чтобы познакомить нас со сказкой. Да не простой сказкой, а русской народной. Давайте с вами вспомним, а что значит «русская народная сказка»?

Дети: это та сказка, которая была придумана в народе

Воспитатель: Правильно! Русские народные сказки придумали в народе наши с вами предки. Наши гости расскажут вам сказку, а вы внимательно послушайте.

2. Основная часть

(Воспитатель включает аудиосказку «Кот, Петух и Лиса», дети слушают).

Воспитатель: понравилась сказка?

Дети: Да

Воспитатель: Какие герои вам встретились в сказке?

Дети: Кот, Петух и Лиса

Воспитатель: А как вы думаете, есть ли в сказке положительные и отрицательные герои? Если есть, то кто положительный, а кто отрицательный? Почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вспомните, что наказывал Кот Петушку?

Дети: чтобы Петушок не открывал окошко и не верил Лисе.

Воспитатель: А что говорила Лиса, чтобы Петушка заманить?

Дети: Что даст горошку и зернышек.

Воспитатель: Как Кот спас Петушка в конце сказки?

Дети: Выманил Лису, играя на гусях, потом схватил петушка и унес.

Воспитатель: А как вы думаете, почему с Петушком случилась беда?

Дети: Потому что Петушок не слушал Кота.

Воспитатель: А как вы думаете, можно ли Петушка и Кота назвать настоящими друзьями? Какими качествами должен обладать настоящий друг?

Дети: Да! Смелость, верность, преданность.

Воспитатель: Наши гости приготовили для вас еще интересную игру. Вы готовы поиграть?

Дети: Да!

(воспитатель ставит скамейку и усаживает туда петуха и кота, лису берет с собой)

Воспитатель: тогда послушайте правила игры: у нас есть домик, где живут петух и кот, вы их курочки, а также у нас есть лиса, которая хочет вас украсть. По команде «Куры» вы играете и резвитесь, но как только услышите «Лиса», вы должны убежать к домику Кота и Петушка. Готовы?

(игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель: Молодцы! Вы очень хорошо справились с задачей, давайте вернемся на свои места.

(дети усаживаются на коврик)

Воспитатель: Наши гости приготовили для вас не только игру со сказкой, но и интересное задание. Для того, чтобы его выполнить, нам необходимо поделиться на две группы.

(воспитатель помогает детям поделиться на группы)

Воспитатель: Для вас приготовлены сюжетные картинки из сказки. Вам необходимо вспомнить прослушанную сказку и разложить картинки в правильном порядке. Начинаем, когда прозвонит звоночек (звук колокольчика). (дети выполняют задания, воспитатель и герои сказки проверяют)

Воспитатель: Какие молодцы! Так быстро справились с задачей. Ребята, а давайте с вами вспомним сказку и подумаем, встречались ли там какие-то непонятные или новые для вас слова?

(дети говорят слова, если затрудняются вспомнить, воспитатель помогает)

Воспитатель: а как вы думаете, что означают эти слова?

(дети высказывают предположения, воспитатель помогает найти определение)

Слова: гусельки, стеречь, жердочка, базар.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вспомните, как называлась сказка, которую мы с вами сегодня прочитали?

Дети: Кот, Петух и Лиса

Воспитатель: Какие герои были в сказке? Кто из них положительный, а кто отрицательный? Почему?

(ответы детей)

Воспитатель: Чему научила вас эта сказка?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте скажем «До свидания!» нашим гостям.



