

Организация развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

При организации развивающей предметно-пространственной среды группы необходимо учитывать формы общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей.

ФГОС ДО обращает внимание на то, что развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;

Создавая развивающую предметно-пространственную среду во второй младшей группе, были учтены возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда представлена следующими центрами:

- центр творчества;
- центр настольно-манипулятивных игр;
- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр природы;
- центр театральной деятельности;
- центр ПДД;
- центр патриотического воспитания;
- спортивный центр;

- центр литературы.

1. Центр театральной деятельности

Театр, как известно, любят и дети, и взрослые. Его возможности многообразны, а сила воздействия велика.

Театр — один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии связанные с художественным образованием и воспитанием, формированием эстетического вкуса, нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, воспитанием воли, развитием памяти, воображения, фантазии, речи, созданию положительного настроения, решением конфликтных ситуаций через игру.

Театр радует детей, развлекает и развивает их. Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети.

Центр театральной деятельности во второй младшей группе включает в себя: ширму, различные театральные куклы (мягкие, резиновые), пальчиковый театр, маски любимых героев сказок и зверей, тематические матрешки, куколки из фетра, различные элементы декораций, а также самодельные герои сказок, сделанные из подручных средств.



2. Центр настольно-манипулятивных игр

Одной из ведущих деятельностей в младшем школьном возрасте является предметно-манипулятивная. Дети лучше всего развиваются, осваивая манипуляции с интересующими их предметами, учась обращаться с ними по образцу (повторяя за мамой, воспитателем) или изобретая новые

способы их использования. Чем больше предметов изучит ребенок, тем интенсивней будет развиваться мышление, память, моторика, восприятие.

При организации центра сюжетно-манипулятивных игр, были внесены различные развивающие лабиринты, конструктор (круглый, звездочки и др.), шнуровки, головоломки, сортеры, вкладыши, мозайки, пирамидки.



3. Центр сюжетно-ролевой игры

Большое значение в данной возрастной категории имеет сюжетно-ролевая игра. Она помогает развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учит вживаться в образ, играть определенную роль.

В сюжетно-ролевой игре развиваются интеллект ребенка, воображение, общительность, также эта деятельность порождает стремление к самовыражению и является помощником в социализации ребенка.

При организации центра сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе, были учтены интересы и возрастные особенности детей. Данный центр постепенно обогащается в наполнении с помощью внесения новых предметов. В центре представлены такие игры как: больничка, магазин, салон красоты, кухня, уборка. Также имеются костюмы, соответствующие данным играм, картотека с примерами организации игр. Данный центр очень востребован среди детей.



4. Центр творчества



Одним из любимых занятий детей дошкольного возраста является рисование. Целью данного центра является формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения. При организации данного центра, было уделено особое внимание на месторасположение.

Данный центр находится в самой освещенной зоне группы, где открываются виды из окна с двух сторон. Оснащение данного центра включает в себя: раскраски (тематические, по интересам детей), трафареты (животные, растения, морские обитатели, транспорт), краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, фломастеры, стаканчики, палитры, пластилин, досточки, клей, цветная бумага, картон.

5. Центр природы

Центр природы во второй младшей группе является необходимой составляющей развивающей предметно-пространственной среды. Для того чтобы дошкольник научился понимать окружающий мир, осознавал, что является его частью, устанавливал связи между объектами природы, необходимо погрузить его в соответствующую атмосферу. Данный центр развивает не только познавательные навыки, но и формирует трудовые навыки. Наполнение данного центра постоянно меняется, в зависимости от сезона и тематического планирования. В данном центре размещены: различные игрушки (насекомые, дикие и домашние животные), лейки, грабли, ножички, лупы и прочие инструменты. Также данный центр обогащен природными материалами (ракушки, шишки, крупы).



6. Центр безопасности и ПДД

Целью данного центра является формирование знаний, представлений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности на дороге. В центре безопасности и ПДД имеется все необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения и безопасного поведения в различных ситуациях дома и на улице. В центре размещена папка-передвижка на тему «Безопасность», различные пособия «Безопасность на дороге», а также игры по ПДД, модели дорожных знаков.



7. Спортивный центр

Ведущей ролью данного центра является обогащение набора подвижных игр детьми: воспитатель объясняет правила, дети обучаются игре и вспоминают её в самостоятельной деятельности (в детском саду, на прогулке, дома). Насыщенность физкультурного уголка предметами для игр и тренажёрами развивает моторику и координацию движений у детей, способствуют укреплению мышц. Регулярное выполнение двигательных упражнений повышает выносливость организма и усиливает сопротивляемость сезонным заболеваниям. Данный центр во второй младшей группе наполнен различными видами кеглей, кольцебросом, массажными ковриками, а также детским теннисом, хоккеем с мячом.



8. Центр патриотического воспитания

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на решение таких задач как: воспитание любви к родной стране и малой Родине, ознакомление детей с символами России, приобщение детей к русским народным традициям, знакомство с государственными праздниками. В данном центре расположены изображения с символикой нашего государства, портрет президента страны, карточки с достопримечательностями нашего города, флажки.

