

ТЕМА НЕДЕЛИ: МАМУ, БАБУШКУ ЛЮБЛЮ! ИМ ОТКРЫТКИ ПОДАРИЮ!

Цель: Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи (мой дом, предметы домашнего обихода), любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке и др.

Дата	Совместная групповая деятельность взрослого и детей				Наполнение ППРС	
Понедельник 1.03	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД (СОД, ООД)	Утро	Прогулка	Вечер	Иллюстрации «Ранняя весна»
		<p>9:00-9:30 Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Задачи: приобщать детей к былинному эпосу, складу речи</p> <p>9:40-10:10 Худ.-эст.развитие РИСОВАНИЕ «Подснежники» Задачи: расширять представления детей о первоцветах, учить создавать картину прихода ранней весны</p> <p>10:35-11:05 Физическое развитие ФИЗКУЛЬТУРА Упражнения с мячом, отработка прыжков в длину. П/и «Мышеловка»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Наступила весна» Задачи: формировать интерес к сезонным изменениям в природе</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Весна» Задачи: продолжать тренировать умение совершать мыслительные операции, расширять словарный запас детей, быстроту мысли</p>	<p>Картотека прогулок «Прогулка № 1»</p>	<p>Беседа «Весенний праздник» Задачи: расширять представления детей о праздниках нашей страны, формировать бережное отношение к мамам, бабушкам, сестрам, закреплять представления</p> <p>Рисование «Портрет любимой мамы» Задачи: учить передавать черты с образа, закреплять любовь к маме; оформить выставку</p>	<p>Иллюстрации «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»</p> <p>Краски, бумага, кисти, карандаши,</p> <p>Ноутбук</p> <p>Тематические раскраски</p>
Деятельность в режимных моментах, КГН	Приветствие детей в группе «Непоседы» - способствовать положительному настроению детей на предстоящую деятельность. Индивидуальные беседы. Гимнастика пробуждения. Воздушно-водные процедуры.					
Индивидуальная деятельность с детьми в группе	Разучивание новых игр. Распределение обязанностей. Раскраски по номерам. Задания в прописях. Разучивание стихотворений.					
Взаимодействие с родителями	Консультация по запросу. Беседа о профилактике ОРВИ, ГРИППА, Коронавирусной инфекции. Совместная подготовка к празднику.					

Дата		Совместная групповая деятельность взрослого и детей				Наполнение ППРС
Вторник 2.03	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД (СОД, ООД)	Утро	Прогулка	Вечер	Заготовки «Части и целое»
		<p>9:00-9:30 Познавательное развитие ФЭМП «Простая арифметика» Задачи: продолжать учить самостоятельно решать арифметические задачи в пределах 10; совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части; упражнять в умении определять время по часам; развивать внимание</p> <p>9:40-10:10 Худ.-эст.развитие ЛЕПКА «Первоцветы» Задачи: формировать умение на плоскости изображать из пластилина веточку цветущей яблони; расширять знания детей о цветении деревьев, их видах</p> <p>10:40-11:10 Худ.-эст.развитие МУЗЫКА Слушание композиции «Колыбельная» А. Моцарт; закрепление знание о музыкальных инструментах; разучивание песни о маме</p>	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Мамины помощники» Задачи: продолжать развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.</p> <p>Беседа «Как я помогаю дома» Задачи: развивать речевые способности, умение правильно выстраивать предложение.</p>	<p>Картотека прогулок «Прогулка № 2»</p>	<p>Изготовление открыток для мам Задачи: расширить знания детей о празднике 8 Марта и истории появления открытки; продолжать воспитывать чувство уважения к маме (бабушке); совершенствовать умение выполнять объемную аппликацию</p> <p>Разучивание частушек к празднику Задачи: продолжать формировать музыкальный слух, чувство такта; прививать любовь к народному творчеству</p>	<p>Пластилин, досточки, картон</p> <p>Иллюстрации на тему «Мамины помощники»</p> <p>Цветная бумага, клей, ножницы</p> <p>Раскраски, цветные карандаши, фломастеры</p> <p>Ноутбук, колонки</p>
Деятельность в режимных моментах, КГН		Приветствие детей в группе «Непоседы» - способствовать положительному настроению детей на предстоящую деятельность. Индивидуальные беседы. Гимнастика пробуждения. Воздушно-водные процедуры.				
Индивидуальная деятельность с детьми в группе		Разучивание новых игр. Распределение обязанностей. Раскраски по номерам. Задания в прописях. Разучивание стихотворений.				
Взаимодействие с родителями		Консультация по запросу. Беседа о профилактике ОРВИ, ГРИППА, Коронавирусной инфекции.				

Дата		Совместная групповая деятельность взрослого и детей				Наполнение ППРС
Среда 3.03	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД (СОД, ООД)	Утро	Прогулка	Вечер	Цветная бумага, ножницы Иллюстрации к произведению В. Даля «Старик-годовик» Материалы к дидактической игре Раскраски, бумага, цветные карандаши, фломастеры
		9:00-9:30 Худ.-эст.развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ «Тюльпан» Задачи: продолжать формировать умение работать с бумагой в технике Оригами; развивать умение работать в группе; расширять знания о цветах	Беседа о мамах и бабушках Задачи: формировать знания детей о родственных связях, подвести к тому, что бабушка это тоже мама	Картотека прогулок «Прогулка № 3»	Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник» Задачи: продолжать учить детей внимательно слушать стихотворения, рассуждать, отвечать на вопросы.	
		9:40-10:10 Речевое развитие ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В. Даль «Старик-годовик» Задачи: совершенствовать диалогическую речь детей, словарный запас, умение выразительного произношения	Дидактическая игра «Признаки весны» Задачи: формировать умение детей различать природные явления в зависимости от сезона		Разучивание стихотворений к празднику, посвященному дню 8 Марта Задачи: продолжать тренировать умение выразительно читать стихотворения; расширять словарный запас; тренировать механическую память	
		11:30-12:10 Физическое развитие ФИЗКУЛЬТУРА (на улице) Упражнения на сохранение равновесия и правильной осанки; перебрасывание мяча; П/и «У медведя во бору»				
Деятельность в режимных моментах, КГН	Приветствие детей в группе «Непоседы» - способствовать положительному настроению детей на предстоящую деятельность. Индивидуальные беседы. Гимнастика пробуждения. Воздушно-водные процедуры.					
Индивидуальная деятельность с детьми в группе	Разучивание новых игр. Распределение обязанностей. Раскраски по номерам. Задания в прописях. Разучивание стихотворений.					
Взаимодействие с родителями	Консультация по запросу. Беседа о профилактике ОРВИ, ГРИППА, Коронавирусной инфекции.					

Дата		Совместная групповая деятельность взрослого и детей				Наполнение ППРС
Четверг 4.03	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД (СОД, ООД)	Утро	Прогулка	Вечер	Числовой ряд
		<p>9:00-9:30 Речевое развитие ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ Лексические игры и упражнения Задачи: активизировать речь детей; совершенствовать умение импровизировать</p> <p>9:40-10:10 Познавательное развитие ФЭМП «Игра с числами» Задачи: продолжать закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; развивать внимание; совершенствовать умение ориентировать на бумаге в клетку</p> <p>10:40-11:10 Худ.-эст.развитие МУЗЫКА Музыкально-ритмические упражнения; «Тихая песенка» С. Струве;</p>	<p>Игра с мячом «Закончи предложение» Задачи: упражнять детей в умении составлять предложения, подбирать сходные по смыслу слова и словосочетания</p> <p>Ситуативный разговор «Как бы ты поступил?» Задачи: формировать нравственным норм детей на примерах различных ситуаций</p>	<p>Картотека прогулок «Прогулка № 4»</p>	<p>Коллективная работа по изготовлению поздравительного плаката для мам Задачи: продолжать воспитывать чувство любви и уважения к маме; развивать творческие способности, умение работать в коллективе, распределять обязанности</p> <p>Разучивание песни «Мамины веснушки» Задачи: продолжать формировать чувство ритма, совершенствовать музыкальный слух</p>	<p>Фломастеры, краски, бумага, ватман</p> <p>Фотографии с изображением мам</p> <p>Ноутбук, колонки</p> <p>Мяч для игры</p>
Деятельность в режимных моментах, КГН		Приветствие детей в группе «Непоседы» - способствовать положительному настроению детей на предстоящую деятельность. Индивидуальные беседы. Гимнастика пробуждения. Воздушно-водные процедуры.				
Индивидуальная деятельность с детьми в группе		Разучивание новых игр. Распределение обязанностей. Раскраски по номерам. Задания в прописях. Разучивание стихотворений.				
Взаимодействие с родителями		Консультация по запросу. Беседа о профилактике ОРВИ, ГРИППА, Коронавирусной инфекции.				

Дата		Совместная групповая деятельность взрослого и детей				Наполнение ППРС
Пятница 5.03	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД (СОД, ООД)	Утро	Прогулка	Вечер	Иллюстрации на
		<p>9:00-9:30 Познавательное развитие ФКЦМ «Международный женский день!» Задачи: продолжать обогащать знания детей о праздниках нашей страны; воспитывать чувство патриотизма; расширять представление о изменениях природы в разное время года</p> <p>9:40-10:10 ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Дорога к солнышку» Задачи: воспитывать чувство уважения и любви к маме, бабушке, сестре; развивать творческие способности; продолжать формировать музыкальный слух и др.</p> <p>11:00-11:30 Физическое развитие ФИЗКУЛЬТУРА Упражнения на гимнастической скамейке; бег с преодолением препятствий; П/И «Кролики»</p>	<p>Игра «Скажи доброе слово» Задачи: формировать чувства уважения к сверстникам, чувство доброты; расширять словарный запас детей.</p> <p>Упражнения «Штриховка» Задачи: развивать мелкую моторику; формировать усидчивость, правильное положение тела при письме</p>	<p>Картотека прогулок «Прогулка № 5»</p>	<p>Д/и «Что видишь, расскажи» Задачи: развивать речь, активизировать малоактивных детей в деятельности и приучать к умению отвечать на поставленный вопрос полным ответом.</p> <p>Дежурство в группе Задачи: формировать бережные отношения к предметам (мебели) детского сада; развивать умение ухаживать за комнатными цветами; воспитывать чувство ответственности за окружающую среду</p>	<p>тематические «Международный женский день!»</p> <p>Задания «Штриховка»</p> <p>Материалы к дидактической игре</p> <p>Бумага, карандаши, фломастеры, восковые мелки</p>
Деятельность в режимных моментах, КГН		Приветствие детей в группе «Непоседы» - способствовать положительному настроению детей на предстоящую деятельность. Индивидуальные беседы. Гимнастика пробуждения. Воздушно-водные процедуры.				
Индивидуальная деятельность с детьми в группе		Разучивание новых игр. Распределение обязанностей. Раскраски по номерам. Задания в прописях. Разучивание стихотворений.				
Взаимодействие с родителями		Консультация по запросу. Беседа о профилактике ОРВИ, ГРИППА, Коронавирусной инфекции.				