

Пояснительная записка
к комплексно-тематическому планированию

Комплексно-тематическое планирование составлено на основе ФГОС ДО в соответствии с возрастными, индивидуальными и психологическими особенностями детей (мышление, память, воображение, восприятие), на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, и предназначено для использования в дошкольных образовательных учреждениях различного типа, а также для родителей (законных представителей) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Темы методической разработки подобраны в соответствии с сезонными явлениями в природе, календарём этнологических дат, традициями, различными знаменательными датами, всемирными днями (день матери, день земли и т.д.), праздниками (Новый год, 8 марта и др.).

Комплексно-тематическое планирование предполагает творческий подход педагогов, детей, родителей к изучению темы.

Ведущие **цели** данной методической разработки:

формирование основ базовой культуры личности, безопасности жизнедеятельности, подготовка к современной жизни,

воспитание таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традициям, к нормам поведения и т.п.

стимулирование творческого подхода в решении различных жизненных ситуациях.

Данные цели достигаются через следующие задачи:

познавательная – развивать познавательный интерес, включение дошкольников в познавательную деятельность;

развивающая – развивать личностное самообразование детей, активность, самостоятельность, общение и т.д.;

воспитательная – создать условия для формирования общественной активности, реализации в социуме и др.

Цели и задачи к каждой теме довольно обширные т.к. иногда инициатива детей уводит педагога от намеченной цели, и приобретает другие «ориентиры», «результаты», «итоги», что приветствуется ФГОС ДО (поощрение детской инициативы).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) играет большую роль, так как им предлагается принимать активное участие, в подборе совместно с детьми материала, информации, изготовлении поделок, макетов, костюмов и т.п. Педагогам необходимо предложить такую мотивацию, чтобы дошкольник, выполнив задание: подбор информации, изготовление памяток, поделок, разыгрывание спектаклей – проявил инициативу: «поделиться», «подарить», «отдать» в данном пункте преследуется и ещё одна цель: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Для реализации комплексно-тематического планирования необходимо разнообразие информации, материала, творческого потенциала (подхода) педагога. Желаю успеха!



Утверждаю

И.о.заведующего МБДОУ № 222

А.В. Ларионова

Приказ от 30.08.2022 г № 193

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год с детьми дошкольного возраста**

Период	Тема	Краткое содержание работы	Варианты итогового мероприятия
сентябрь - ноябрь	<i>Осень. Сезонные изменения в природе.</i>		
Сентябрь			
1 неделя	Мы пришли в детский сад – здесь нам каждый будет рад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей с друг другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые игры,), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник-развлечение «День знаний»
2 неделя	Неделя ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Познакомить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Развивать внимание, стремление действовать по правилам. Воспитывать чувство ответственности у детей.	Игры-викторины по ОБЖ и ПДД в группах
3 неделя	«Удивительное рядом!»	Познакомить детей с многообразием окружающего мира: природным, предметным, человеческим. Формировать у детей интерес к природе, закономерностям в природе. Закрепить знания детей о планете Земля, ее обитателях. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Средняя, старшая и подготовительная группа: знакомство с элементарными научными представлениями о свойствах	Экологические викторины в группах по возрасту детей.

		песка, воды, земли и т.д. Создать условия по опытно-экспериментальной деятельности для дошкольников. Научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы. Развивать умение делать выводы, умозаключения. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.	
4 неделя	Осень. Разноцветная мозаика	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Воспитывать бережное отношение к природе.	Развлечение «Осень, осень в гости просим!» Конкурс поделок из овощей
Октябрь			
1 неделя	Что мы знаем о животных?	Расширение у детей элементарных экологических представлений о животных (диких и домашних), их повадках, зависимости от человека. Уточнение названий и внешних признаков животных, названий детёнышей у животных. Расширение представлений об уходе за домашними животными, какие продукты питания и вещи мы получаем от них получаем. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством. Красная книга в России. Знакомство с животными Красноярского края.	Развлечение. Выставка детского творчества. Конкурс рисунков «Красноярские Столбы» «Животные Красной книги»
2 неделя	Я в мире человек.	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование представлений о себе как о человеке, положительной самооценки.	Создание фотоальбома «Наша группа»
3 неделя	Мир птиц	Обогащать знания детей о перелетных и зимующих птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах	Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка,

		приспосабливаться к окружающей среде; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	рисование, аппликация),
4 неделя	Игры и игрушки	Способствовать формированию игровой культуры у детей, активизации игровой деятельности детей. Знакомить детей с национальными играми народов, проживающих на территории России. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Привлечь внимание детей к разнообразию видов игровой деятельности, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.	Спортивный праздник «Игры народов России».
Ноябрь			
1 неделя	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Презентация «О людях, прославивших Россию» Оформление альбома «Знаменитые люди Красноярска».
1-ая младшая группа 2-ая младшая группа	Мой дом	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Выставка детского творчества
2 неделя	Буду осторожен я, как и все мои друзья!	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой, а также с животными. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Игра «Можно - нельзя». Выставка макетов «Безопасный дом». Викторина на знание ПДД
3 неделя	Знакомство с народной	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным	Организованное развлечение:

	культурой и традициями	декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления детей о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах жизни, одежде.	народные игры – забавы в группе
4 неделя	Моя мама лучший друг!	Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери. Формировать у детей целостное представление об образе матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.	Развлечение «При солнышке тепло — при матери добро».
<i>декабрь – февраль</i>	<i>Зима. Сезонные изменения в природе.</i>		
Декабрь			
1 неделя	Белое покрывало зимы	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Выставка детского творчества
2 неделя	Закутавшись в него до носа, Я не боюсь теперь мороза!	Формирование знаний о разнообразии одежды людей, знакомство с видами ткани, формирование и обогащение активного словаря по теме «Одежда»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье».
3 неделя 4 неделя	Мы всех зовём на карнавал У новогодней ёлки!	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний праздник.
Январь			
2 неделя	Старинные традиции и забавы Руси	Приобщить детей к истокам русской народной культуры, через русские народные подвижные игры. Познакомить с зимними праздниками, обычаями и	Развлечение «Коляда-коляда»

		традициями. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д. Знакомство с художником В.И. Суриковым. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	
3 неделя	Вот шайба, санки, клюшка, шлем - Что для чего здесь ясно всем.	Формирование знаний о зимних видах спорта.. 22 января всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта.	Соревнования «Зимние забавы».
4 неделя	Книга лучший друг ребенка!	Приобщить детей к художественной литературе, сформировать интерес к книгам и детскому чтению, сформировать личностную позицию дошкольника как при восприятии литературных произведений, так и в процессе творчества. Расширить кругозор детей, обогатить и активизировать словарный запас детей (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т.д.)	Книжные выставки с привлечением родителей и детей
Февраль			
1 неделя	Театральный калейдоскоп	Развить способности детей средствами театрального искусства. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности	Постановка инсценировок (мини спектаклей) детьми подготовительных групп для детей младшего дошкольного возраста
2 неделя	Наши помощники умные машины!	Обогащение представлений детей о мире бытовых предметов. Сформировать представления о предметах бытовой	Выставка детских работ.

		техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	
3 неделя	Мы в профессии играем...	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.). Поощрение желания помогать взрослым.	Викторина «Путешествие в мир профессий».
4 неделя	Наступает папин праздник! Наступает папин день!	Расширение представлений об общенародном празднике, посвящённом Вооружённым Силам России. Воспитание в духе патриотизма, любви и уважения к защитникам Отчизны, к Родине, к родному Красноярску. Воспитание в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Игровая программа с папами «Вперёд, ребята, будущие солдаты!»
1 марта – 30 мая	Весна. Сезонные изменения в природе.		
Март			
1 неделя	Маму, бабушку люблю! Им открытки подарю!	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи (мой дом, предметы домашнего обихода), любви к маме и бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Торжественный концерт. Выставка портретов детей «Самая красивая мамочка моя!»
2 неделя	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о сезонных изменениях. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде	Игры-забавы. Концерт (игры на народных инструментах)
3 неделя	Земля – наш общий дом.	21.03 – всемирный день земли, 22.03 – всемирный день воды. Формирование начальных знаний о планете Земля. Развитие предпосылок ценностно-смыслового понимания мира природы, необходимость беречь природу. 24.03 – пробуждение медведя.	Фото – выставка «Мы любим нашу землю». Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»
4 неделя	Ах вы цветики, цветочки!	Воспитание трудолюбия. Расширение знаний детей о комнатных и уличных растениях. Выполнение творческих	Составление альбома наблюдения за комнатными цветами.

	(комнатные растения, рассада)	заданий о различных видах растений. Объединение теоретических знаний с практическими навыками, приобретёнными в ходе исследовательской деятельности.	Изготовление лэпбука «Комнатные растения»
Апрель			
1 неделя	Я вырасту здоровым	Дать представление о себе как человеку; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать положительную самооценку.	Акция «Доступный спорт»
2 неделя	На звездное небо мы долго глядим: отправиться в космос мы тоже хотим.	Формирование элементарных представлений об освоении космоса, о планетах, звездах. Знакомство с воздушным и водным транспортом,	Презентация «Кто в космосе живёт?» Познавательное развлечение «Путешествие по планетам».
3 неделя	Мы хотим с огнём дружить.	Объяснять детям значение огня в человеческой жизни, научить с ним безопасно обращаться, причины, способные спровоцировать пожар: и в быту, и на природе. Научить детей основным правилам поведения при возгорании. Дать представление о значимой для общества и опасной профессии пожарного. Познакомить с произведениями художественной литературы, затрагивающих тему пожара и пожарных. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни, здоровью, способность отвечать за свои поступки, желание оказывать помощь окружающим.	Изготовление альбома «Огонь-друг, огонь-враг», литературная викторина, выставка сюжетных рисунков
4 неделя	«Путешествие в мир насекомых»	Уточнять и закреплять с детьми понятие «насекомые», особенности внешнего вида насекомых. Закреплять знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.	Коллективная работа группы: «Мир насекомых».
Май			
1 неделя	Спасибо деду за Победу!	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Обогащение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в	Тематические развлечения.

		войне. Знакомство с памятниками. Рассказы детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ	Оформление «Окон Победы» в группах детского сада. Выставка детского рисунка.
2 неделя	В волшебный мир подводный хочу вас пригласить...	Формировать у детей знания о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.	Составление альбома группы с рисунками, загадками, считалками о представителях морской флоры и фауны.
3 неделя	У солнышка в гостях.	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Рисование на асфальте «В каждом рисунке солнце!»
4 неделя	Может, сто нас, может, двести. Хорошо, когда мы вместе!	Создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей. Формирование элементарных знаний о международном празднике «День защиты детей».	Развлечение «Встречаем лето», Изготовление стендов «Я ребёнок, и я имею право...»